



# Formations & animations

*Enseigner et accompagner  
avec la psychopédagogie positive*



N° SIREN : 834 352 858  
Organisme de formation enregistré sous le numéro 76 34 09850 34  
auprès du Préfet de Région Occitanie  
TVA non applicable en vertu de l'article 293 B du CGI

Convaincue que chaque individu possède en lui un potentiel unique qui ne demande qu'à être révélé, je travaille depuis 15 ans au service de ma passion : l'humain et la pédagogie. **Diplômée en Master 2 Sciences de l'Éducation mention Conseil et Formation en Éducation**, j'ai **coordonné pendant 10 ans** les équipes de directions et pédagogiques d'un réseau de centres de formation d'apprentis en vue de les accompagner à **l'amélioration constante de leurs pratiques**.

**Praticienne certifiée en psychopédagogie positive**, j'accompagne aujourd'hui des enfants et des adolescents en difficulté scolaire, présentant des troubles de l'apprentissage, de l'attention et de la concentration, ou souffrant d'un manque d'autonomie et de confiance en eux dans leurs apprentissages. Dans une **approche globale et bienveillante**, les ressources que j'utilise sont issues de plusieurs courants pédagogiques, de la psychologie positive, de la communication non violente et nourries par les récents éclairages des neurosciences éducatives. **Il s'agit d'aider les apprenants à prendre conscience de la façon dont ils apprennent et de les guider vers l'identification de leurs besoins pour gagner en confiance et en plaisir d'apprendre**.

Par ailleurs, **je forme les professionnels de l'éducation** dans la découverte et l'appropriation d'outils de psychopédagogie positive dans leurs pratiques professionnelles. En effet, j'ai pu constater qu'à bien des égards, les formateurs, enseignants, animateurs, surveillants, professionnels de l'accompagnement scolaire, maîtres d'apprentissage dans une fonction tutorale, doivent faire face à la difficulté croissante des jeunes à se concentrer, à être attentif, à mémoriser, et à prendre du plaisir en apprenant. Les différentes formations proposées ici sont **personnalisables en fonction des besoins et projets des établissements** dans lesquels elles sont dispensées. Elles peuvent également se décliner en animations lors de journées pédagogiques. Basées sur des techniques d'animations participatives, j'ai à cœur que les participants puissent mettre en place de nouvelles approches dès le lendemain de la formation.









*Joëlle ALARCON*

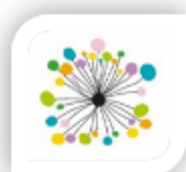
*Organisme de formation référencé par Datadock*



# Sommaire

---

	Enseigner autrement avec la psychopédagogie positive.....	4
	Construire, animer et évaluer une séquence pédagogique.....	5
	La carte mentale, un outil pas comme les autres.....	7
	La différenciation pédagogique.....	8
	Apprendre à apprendre, ou la pédagogie des gestes mentaux.....	9
	La communication non-violente dans la relation pédagogique.....	10
	Les secrets de la mémoire, pour des apprentissages solides et durables.....	11
	Groupe d'analyse de pratiques professionnelles.....	12



## - ENSEIGNER AUTREMENT AVEC LA PSYCHOPÉDAGOGIE POSITIVE -

### ➤ Objectifs de formation

- Découvrir les apports de la psychopédagogie positive pour favoriser l'attention, la concentration et le plaisir d'apprendre,
- Être en mesure de tenir compte des différentes façons d'apprendre pour faciliter les apprentissages,
- S'approprier des outils rapidement applicables.

### ➤ Objectifs pédagogiques

- Être en capacité d'adapter ses méthodes pédagogiques en fonction des différences cognitives et évocatrices des apprenants,
- Être en capacité d'ouvrir un dialogue permettant aux apprenants de comprendre les besoins cachés derrière leurs émotions afin de maintenir un climat favorable aux apprentissages,
- S'approprier quelques exercices de Brain Gym afin de faciliter la concentration et l'attention.

### ➤ Contenu

- Comment utiliser des techniques de gestion mentale et les découvertes en neurosciences éducatives pour d'avantage de présence et lever les difficultés de certains apprenants ?
- Comment gérer des comportements difficiles grâce à l'expression des besoins fondamentaux ?
- Comment favoriser le bien-être physique pour développer le potentiel de concentration des apprenants ?

### ➤ Modalités d'animation

- Exercices pratiques
- Réactivation
- Interactivité

### ➤ Modalités d'évaluation

La satisfaction sera évaluée par le biais d'un questionnaire.  
Les acquis seront évalués sur la base d'un exercice d'appropriation en groupe qui sera restitué pendant la journée afin de favoriser la production d'intelligence collective.

#### Public

Formateurs,  
Enseignants,  
professionnels de  
l'éducation...etc

#### Intervenante

Joëlle ALARCON

#### Durée

2 journées,  
soit 14 H

#### Tarifs

Groupe entre 6 et 13  
personnes :  
900 € net de taxe par  
jour de formation



- *CONSTRUIRE, ANIMER ET EVALUER*  
*UNE SEQUENCE PEDAGOGIQUE -*  
*AVEC LA PSYCHOPEDAGOGIE POSITIVE*

➤ **Objectifs de formation**

- Être en capacité de construire des séquences pédagogiques efficaces pour une formation de qualité
- Être en mesure d'adapter ses méthodes d'animation et d'utiliser des outils innovants et participatifs pour capter l'attention des apprenants
- Être en capacité d'intégrer l'évaluation dans le processus de formation

➤ **Objectifs pédagogiques**

- Maîtriser le vocabulaire et les concepts essentiels à la construction d'une séquence pédagogique
- Comprendre les mécanismes d'apprentissage et connaître les gestes mentaux pour créer des séquences pédagogiques qui favorisent les apprentissages
- S'approprier des outils d'animation ludiques, pédagogiques et efficaces qui permettent de développer sa posture de facilitateur de l'acquisition des compétences
- S'approprier les fondamentaux de la communication non violente pour garantir un climat serein et propice à l'apprentissage
- Connaître les différents types d'évaluations, leur rôle, et développer l'évaluation formative.

➤ **Contenu**

- Le lexique : séquence, module, stage, session, objectifs de formation, objectifs pédagogiques, outils/supports, modalités pédagogiques, compétences, savoirs, connaissances
- L'approche globale de l'apprentissage et de l'apprenant (psychopédagogie)
- Les gestes mentaux : attention, concentration, mémorisation, compréhension, réflexion, imagination
- La mise en projet et les évocations mentales
- Animer sa séquence pédagogique : les « icebreakers » ou brise-glaces, les outils collaboratifs, les 10 commandements du

**Public**

Formateurs,  
enseignants,  
professionnels de  
l'éducation, etc...

**Intervenante**

Joëlle ALARCON

**Durée**

3 journées,  
soit 21 H

Power Point, les règles de base de la carte mentale

- L'utilisation de la communication non violente pour des relations pédagogiques qualitatives
- Evaluer la séquence pédagogique : les différents types d'évaluation, l'évaluation formative
- Retours d'expérience, analyse de pratiques pour garantir l'appropriation des apports de la formation.

### ➤ **Modalités d'animation**

- Pédagogie participative avec expérimentation de tous les outils proposés
- Périodes de réactivation des acquis pour des apprentissages durables
- Simulations
- Journées de formation espacées de 15 jours à 3 semaines pour favoriser les allers-retours entre la pratique et la formation.

### ➤ **Modalités d'évaluation**

La satisfaction sera évaluée par le biais d'un questionnaire et d'un échange.

Les acquis seront évalués sur la base d'un exercice de réactivation.

### **Tarifs**

Groupe entre 6 et 13 personnes :  
900 € net de taxe par jour de formation



## - LA CARTE MENTALE, UN OUTIL PAS COMME LES AUTRES -

### ➤ Objectifs de formation

- S'approprier l'outil « carte mentale » ou « mind mapping » pour en faire un facilitateur pédagogique.

### ➤ Objectifs pédagogiques

- Comprendre l'intérêt de la carte mentale, outil dit de « cerveau total »
- Acquérir la méthode de réalisation d'une carte mentale

### ➤ Contenu

- Les origines et les intérêts de la carte mentale
- La méthode de réalisation
- Mises en application : réalisation de plusieurs cartes mentales
- Pour aller + loin : les autres types de cartes heuristiques

### ➤ Modalités d'animation

- Exercices pratiques (prenez vos feutres !)
- Réactivation
- Interactivité

### ➤ Modalités d'évaluation

La satisfaction sera évaluée par le biais d'un questionnaire.  
Les acquis seront évalués à partir de la réalisation d'une carte mentale individuelle sur un sujet donné.

#### Public

Enseignants,  
professionnels de  
l'éducation, surveillants,  
animateurs,  
accompagnateurs  
scolaires...

#### Intervenante

Joëlle ALARCON

#### Durée

1 journée,  
soit 7 H

#### Tarifs

Groupe entre 6 et 13  
personnes :  
900 € net de taxe par  
jour de formation



## - LA DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE -

### ➤ Objectifs de formation

- Être en capacité d'enseigner efficacement et sereinement dans une classe hétérogène

### ➤ Objectifs pédagogiques

- Être en mesure de définir les facteurs d'hétérogénéité dans un groupe d'apprenants,
- Comprendre ce qu'est la différenciation pédagogique,
- S'approprier des outils ludiques et efficaces qui permettent de faire de la différenciation pédagogique,
- Comprendre les processus cognitifs qui favorisent les apprentissages,
- Réfléchir à sa posture d'enseignant / formateur,

### ➤ Contenu

- L'hétérogénéité des apprenants : de quoi parle-t-on ?
- Les apports des neurosciences cognitives
- La différenciation pédagogique : quoi et comment ?
- Les outils de la différenciation pédagogique

### ➤ Modalités d'animation

- Exercices pratiques (prenez vos feutres !)
- Réactivation
- Interactivité

### ➤ Modalités d'évaluation

La satisfaction sera évaluée par le biais d'un questionnaire.  
Les acquis seront évalués à partir de la réalisation d'une carte mentale individuelle sur un sujet donné.

#### Public

Formateurs,  
Enseignants,  
professionnels de  
l'éducation, etc...

#### Intervenante

Joëlle ALARCON

#### Durée

2 journées,  
soit 14 H

#### Tarifs

Groupe entre 6 et 13  
personnes :  
900 € net de taxe par  
jour de formation





## - APPRENDRE A APPRENDRE OU LA PEDAGOGIE DES GESTES MENTAUX -

### ➤ Objectifs de formation

- Être en mesure de tenir compte des différentes façons d'apprendre des apprenants pour faciliter les apprentissages

### ➤ Objectifs pédagogiques

- Comprendre ce qu'est la gestion mentale (A. de la Garanderie)
- Connaître la palette évocative
- Mesurer l'importance de la mise en projet et l'intégrer dans ses consignes
- Connaître les différents gestes mentaux existants

### ➤ Contenu

- Définition et philosophie de la gestion mentale, ou pédagogie des gestes mentaux
- Les bases de la pédagogie des gestes mentaux :
  - Les évocations
  - La mise en projet
  - Les gestes mentaux : attention, mémorisation, réflexion, imagination, compréhension

### ➤ Modalités d'animation

- Exercices pratiques
- Réactivation
- Interactivité

### ➤ Modalités d'évaluation

La satisfaction sera évaluée par le biais d'un questionnaire.  
Les acquis seront évalués sur la base d'un exercice d'appropriation en groupe qui sera restitué pendant la journée afin de favoriser la production d'intelligence collective.

#### Public

Enseignants,  
professionnels de  
l'éducation, surveillants,  
animateurs,  
accompagnateurs  
scolaires...

#### Intervenante

Joëlle ALARCON

#### Durée

1 journée,  
soit 7 H

#### Tarifs

Groupe entre 6 et 13  
personnes :  
900 € net de taxe par  
jour de formation



## - LA COMMUNICATION NON-VIOLENTE DANS LA RELATION PEDAGOGIQUE -

### ➤ Objectifs de formation

- Être en mesure d'utiliser des outils de communication non-violente (relationnelle) pour favoriser un climat de classe sécurisant et motivant.

### ➤ Objectifs pédagogiques

- Comprendre le rôle des émotions dans l'expression des besoins fondamentaux
- Développer la prise en compte des besoins de chacun pour une relation professeur-apprenant de qualité
- S'initier aux 4 étapes de la communication non-violente

### ➤ Contenu

- Qu'est-ce que la communication non-violente : valeurs et philosophie
- Les différentes façons de recevoir un message
- Les 4 piliers de la communication non-violente

### ➤ Modalités d'animation

- Exercices pratiques
- Réactivation
- Interactivité

### ➤ Modalités d'évaluation

La satisfaction sera évaluée par le biais d'un questionnaire.  
Les acquis seront évalués sur la base d'une mise en application.

#### Public

Enseignants,  
professionnels de  
l'éducation, surveillants,  
animateurs,  
accompagnateurs  
scolaires...

#### Intervenante

Joëlle ALARCON

#### Durée

1 journée,  
soit 7 H

#### Tarifs

Groupe entre 6 et 13  
personnes :

900 € net de taxe par  
jour de formation



- LES SECRETS DE LA MEMOIRE  
POUR DES APPRENTISSAGES  
SOLIDES ET DURABLES -

➤ Objectifs de formation

- Être en mesure d'accompagner au mieux les apprenants à développer leurs capacités de mémorisation

➤ Objectifs pédagogiques

- Comprendre les mécanismes et le fonctionnement de la mémoire au regard des dernières découvertes en neurosciences éducatives
- Connaître les différentes étapes du processus de mémorisation et savoir comment les appliquer en classe
- S'approprier des outils ludiques pour développer les capacités de mémorisation des apprenants

➤ Contenu

- Mise en projet et évocations mentales
- Mémoire court terme / mémoire long terme : passer de l'une à l'autre
- La réactivation ou récupération des informations

➤ Modalités d'animation

- Exercices pratiques
- Réactivation
- Interactivité
- Pédagogie participative avec expérimentation d'outils / jeux

➤ Modalités d'évaluation

La satisfaction sera évaluée par le biais d'un questionnaire.  
Les acquis seront évalués sur la base d'un exercice de réactivation.

**Public**  
Enseignants,  
professionnels de  
l'éducation, surveillants,  
animateurs,  
accompagnateurs  
scolaires...

**Intervenante**

Joëlle ALARCON

**Durée**  
1 journée,  
soit 7 H

**Tarifs**

Groupe entre 6 et 13  
personnes :  
900 € net de taxe par  
jour de formation



## - GROUPE D'ANALYSE DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES -

### ➤ Objectifs

- Analyser sa pratique dans une démarche d'amélioration constante
- Bénéficier de l'intelligence collective en vue de résoudre une problématique
- Intégrer la démarche analytique dans sa pratique quotidienne (praticien réflexif)

### ➤ Modalités d'animation

Groupe de 6 à 8 personnes qui analyse une situation exposée par l'un des participants.

Méthodologie particulière, dont l'animateur est garant, qui favorise la sécurité des personnes, la confidentialité et la bienveillance au sein du groupe.

### ➤ Modalités d'évaluation

La satisfaction sera évaluée par le biais d'un questionnaire.

Les acquis seront évalués sur la base d'un exercice de réactivation.

#### Public

Enseignants,  
professionnels de  
l'éducation, surveillants,  
animateurs,  
accompagnateurs  
scolaires...

#### Intervenante

Joëlle ALARCON

#### Durée

1/2 journée pour  
1 cas analysé,  
soit 3h30.

#### Tarifs

150 € net de taxe  
par participant  
Tarif dégressif



Groupes de 13  
personnes  
maximum

Une demande  
particulière : Le  
sur-mesure est  
possible

## CONTACTEZ-MOI

**Joëlle ALARCON**

**06 18 51 64 56**

[jardinpedagogique@outlook.fr](mailto:jardinpedagogique@outlook.fr)

[www.lejardinpedagogique.fr](http://www.lejardinpedagogique.fr)

<https://www.facebook.com/lejardinpedagogiquemontpellier/>

le Jardin  
PÉDAGOGIQUE  
ACCOMPAGNEMENT  
ATELIERS • FORMATIONS