

*Formation-action individuelle et à distance  
qui associe **coaching, analyse de pratiques professionnelles,**  
**théorie et apports d'outils.***

### ➤ Objectif de la formation

- Développer sa posture et ses compétences en psychopédagogie en vue d'enseigner, d'accompagner ou de faire évoluer sa pratique professionnelle.

### ➤ Prérequis

- Être un professionnel des métiers de la formation / éducation / enseignement / accompagnement ou avoir un projet professionnel dans ces domaines.

*Si vous n'avez aucune expérience dans ces domaines, cette formation n'est pas suffisante à l'exercice de la psychopédagogie.*

### ➤ Objectifs pédagogiques

- S'approprier les fondamentaux de la psychopédagogie pour favoriser l'attention, la concentration et le plaisir d'apprendre,
- Tenir compte des différentes façons d'apprendre pour faciliter les apprentissages,
- Enseigner, accompagner et former en intégrant la métacognition et les apports des neurosciences cognitives,
- S'approprier l'esprit et les outils de la communication non-violente pour prévenir et gérer les conflits avec les apprenants et/ou les parents et/ou ses pairs,
- Construire un projet (ou une évolution) professionnel cohérent avec ses valeurs.

## ➤ Contenu

- La **psychopédagogie** : origines, cadres d'intervention, ce que ce c'est et ce que ce n'est pas, les autres professionnels "partenaires"
- Les **mécanismes d'apprentissage** à travers plusieurs angles de vue : pédagogique, physiologique et neuroscientifique
- Apprendre avec son **coeur** : la sphère émotionnelle comme frein ou levier d'apprentissage
- Apprendre avec son **corps** : l'hygiène de vie comme frein ou levier d'apprentissage
- Les fondamentaux de la **gestion mentale** (pédagogie des moyens d'apprendre) : évocations mentales et mise en projet, attention / concentration, mémorisation, compréhension, réflexion, imagination créatrice
- La **carte mentale** (« Mindmapping »), un outil pédagogique pas comme les autres
- Accompagner les apprenants aux **besoins spécifiques** : TDA-H, TSA, hauts potentiels et « dys »
- Les fondamentaux de la **communication non-violente** : esprit, étapes et applications dans la relation psychopédagogique.

## ➤ Modalités pédagogiques et durée

- 16 séances d'1h30, soit 24H de formation-action individuelle
- Séances hebdomadaires sur une durée comprise entre 4 et 6 mois, avec travaux à réaliser entre chaque rendez-vous,
- Envoi des supports pédagogiques après chaque séance, en fonction de ce qui a été vu,
- A distance via Zoom (ou en présentiel à Montpellier)
- Les points du programme peuvent évoluer en fonction du stagiaire, de son rythme, de ses connaissances, afin qu'il bénéficie d'une formation-action sur-mesure,
- Allers-retours permanents entre la théorie et la pratique,
- Participation 1 fois par mois à un « Apéro Psychopédago » Zoom regroupant l'ensemble des stagiaires, pour créer du lien, se faire du réseau et échanger sur des thématiques précises.

## ➤ Modalités d'évaluation

- Dernière séance consacrée à l'évaluation : réalisation d'une carte mentale récapitulative de la formation et mise en situation.
- Suite à cette séance, une attestation de formation détaillant les compétences acquises et maîtrisées vous sera délivrée.

## ➤ Tarif

**1 560 € net de taxe**

Si financement personnel, modalités de paiement proposées : à la séance / au mois / en 2 ou 3 fois



## Joëlle ALARCON

**06 18 51 64 56**

[jardinpedagogique@outlook.fr](mailto:jardinpedagogique@outlook.fr)

[www.lejardinpedagogique.fr](http://www.lejardinpedagogique.fr)

<https://www.facebook.com/lejardinpedagogiquemontpellier/>

<https://www.linkedin.com/in/jo%C3%ABlle-alarcon-493466173/>

